

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей № 94»

Н.В.Асеева

05.04.2021 приказ № 134



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 94»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2020 календарный год**

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
24.03.2021г протокол № 6

**Уфа-2021**

Отчет о результатах самообследования  
педагогической деятельности МБОУ «Лицей № 94» городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан за 2020 год

### I. Общая характеристика

#### 1.1 Информационная справка

Название ОУ по уставу - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Директор – Асеева Наталья Викторовна

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - лицей

Организационно – правовая форма - муниципальное учреждение

Учредитель – Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан Год основания – 1988г.

Режим занятий – 1 смена с 8:30 ч.

2 смена с 13:30 ч.

Количество классов на 31.12.2020 г. – 48 классов

Язык обучения – русский

Родные языки – русский, башкирский, татарский

Место нахождения – РБ, г. Уфа, Советский район, М.Губайдуллина, 27

Электронный адрес- licey94@gmail.com

Адрес сайта в интернете - licey94.ru

Телефон (факс) 228-15-76

Лицензия серия 02 №002339 регистрационный №1487 от 27.12.2011 на осуществление образовательной деятельности – выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 021536 регистрационный № 0125 от 11.04.2012г.

В целях реализации мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции МБОУ «Лицей № 94» с 01 апреля 2020г. 31 мая 2020г., а также с 9 ноября 2020г. по 10 декабря перешли на дистанционное обучение.

Дистанционное обучение — это не дополнительные каникулы, а процесс обучения через взаимодействие учителя и учащихся на расстоянии. Дистанционное обучение в лицее проходило по утвержденному на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы расписанию уроков в режиме онлайн. Дистанционные уроки соответствовали календарно-тематическому планированию учебного предмета и имели все присущие учебному процессу компоненты: цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения).

Дистанционное обучение в лицее было организовано в следующих форматах:

- 1) общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального ПО (Skype, Zoom ([скачать](#)), Discord([скачать](#)) и другие;
- 2) обучение через электронные образовательные системы Якласс, ЯндексУчебник, Учи.ру, РЭШ (Российская электронная школа), МЭШ (Московская электронная школа), МЭО (Московское электронное образование) и др.
- 3) направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала, электронной почты для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

Механизм передачи и проверки домашнего задания учащихся проходил посредством следующих систем:

1. Электронный журнал и дневник <https://elschool.ru/Logon/Index>
2. Портал "Видеоуроки" <https://videouroki.net/et/my/>
3. Портал "Учи.ру" <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. Портал "ЯКласс" <https://www.yaclass.ru>

5. Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

С 1 сентября 2020 г. по 8 ноября 2020г., а также с 11 декабря 2020г. по 31 января 2020г. МБОУ «Лицей № 94» работала в очном режиме согласно расписанию занятий

Годовой календарный учебный график МБОУ «Лицей № 94» принят Управляющим советом школы и утверждён приказом. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Сменность занятий: занятия в начальных классах и среднем звене проводятся в два потока, старшее звено обучается в один поток.

2. Продолжительность учебного года: 1 класс – 34 недели; 2 – 8, 10 классы – 35 недель, 9,11 класс – 34 недели;

3. Режим работы школы: 1-11 классы 5-дневная рабочая неделя;

4. Начало учебного года: 1 сентября 2020 года;

5. Окончание учебных занятий: в 1классе -25 мая 2021 г., 2 – 8 классах – 31 мая 2021 года; в 9, 11 классах – 25 мая 2021 года.

6. Окончание учебного года: 31 августа 2021 года.

7. Время начала занятий

1 поток:

**С 8.00** – 1, 3д классы

**С 8.15**– 5,8,9,10,11 классы

**С 8.30** – 2,4а,4в классы

2 поток:

**С 13.00** –3,4, 6,7 классы

8. Расписание звонков:

Урок/ классы	1классы, 3д класс	5,8,9,10,11 классы	2, 4а,4в классы	3,4, 6, 7 классы
1	8.00 – 8.35 (10 мин перемена)	8.15 – 8.50 (10 мин перемена)	8.30 – 9.05 (10 мин перемена)	13.00-13.35 (10 мин перемена)
2	8.45 – 9.20 (10 мин перемена)	9.00 – 9.35 (10 мин перемена)	9.15 – 9.50 (10 мин перемена)	13.45-14.20 (10 мин перемена)
3	9.30 – 10.05 (10 мин перемена)	9.45 – 10.20 (10 мин перемена)	10.00 – 10.35 (10 мин перемена)	14.30-15.05 (10 мин перемена)
4	10.15 -10.50	10.30 – 11.05 (10 мин перемена)	10.45 – 11.20 (10 мин перемена)	15.15-15.50 (10 мин перемена)
5	11.00-11.35	11.15 – 11.50 (10 мин перемена)	11.30 – 12.05	16.00-16.35 (5 мин перемена)
6		12.00 – 12.35 (5 мин перемена)		16.40-17.15
7		12.40 – 13.15		

9. Внеурочная деятельность 15.00 – 19.00

10. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Этапы образовательного процесса	1класс	2-8,10 классы	9,11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2020 года		

Продолжительность учебного года	34 недели	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Государственная (итоговая) аттестация			Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации
Проведение промежуточной аттестации в переводных классах		Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы с 10.05.2021г. по 22.05.2021г: 2-8 классы - переводные контрольные работы по русскому языку и математике; 10 класс - переводные контрольные работы по русскому языку и математике, экзамен по профильному предмету	
Окончание учебных занятий	25 мая 2021 года	31 мая 2021 года	25 мая 2021 года
Окончание учебного года	31 августа 2021 года		

#### 11. Продолжительность учебных периодов и каникул:

Четверти				Каникулы	
	начало	окончание	количество недель (полных), дней	начало	окончание
1 четверть: 1-9кл.	01.09.2020	27.10.2020	8 недель	Осенние каникулы	
				28.10.2020	04.11.2020
2 четверть: 1-9кл.	05.11.2020	29.12.2020	8 недель	Зимние каникулы	
				31.12.2020	12.01.2021
3 четверть: 1-9кл.	13.01.2021	20.03.2021	10 недель	Весенние каникулы	
				22.03.2021	30.03.2021

Дополнительные каникулы 1 класс				15.02.2021	20.02.2021
4 четверть: 1 класс	31.03.2021	25.05.2021	8 недель	Летние каникулы	
				26.05.2021	31.08.2021
2-8 классы	31.03.2021	31.05.2021	9 недель	01.06.2021	31.08.2021
9 классы	31.03.2021	25.05.2021 С 01.06.2021 по 15.06.2021 ГИА		16.06.2021	31.08.2021
полугодия				Каникулы	
	начало	окончание	количество недель (полных), дней	начало	окончание
1 полугодие 10,11 классы	01.09.2020	29.12.2020	16 недель	Осенние каникулы	
				28.10.2020	04.11.2020
				Зимние каникулы	
				30.12.2020	12.01.2021
2 полугодие 10 класс	13.01.2021	31.05.2021	19 недель	Весенние каникулы	
			18 недель	22.03.2021	30.03.2021
11 класс		25.05.2021			

## 12. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 10 мая 2021 года по 22 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана.

Классы	Даты промежуточной аттестации			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2-4	12.10 – 23.10	14.12 – 25.12	15.03 -20.03	10.05 – 22.05
5-9	12.10 – 23.10	14.12 – 25.12	15.03 -20.03	10.05 – 22.05
	1 полугодие		2 полугодие	
10-11	14.12 – 25.12		10.05 – 22.05	

Формы промежуточной аттестации:

- диктант с грамматическим заданием;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- диагностические работы;
- собеседование;
- зачет.

Обучение в 9 и 11-х классах завершается государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, которая проходит в соответствии с расписанием, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

12. Родительские собрания проводятся в начале и в конце учебного года, а также за 2 недели до окончания каждой учебной четверти:

2-3 сентября 2020г

21-22 октября 2020г

16-17 декабря 2020г

17-18 марта 2020г

19-20 мая 2020г

13. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

11 октября – День Республики Башкортостан;  
4 ноября – День народного единства;  
23 февраля -День защитника Отечества;  
8 марта – Международный женский день;  
1 мая – Праздник Весны и Труда;  
9 мая – День Победы в Великой Отечественной Войне

#### Материально-техническая оснащенность:

- 2 спортивных зала с разнообразным спортивным инвентарем, лыжная база;
- 2 футбольные площадки, одна из которых имеет современное резиновое покрытие;
- 1 актовый зал для проведения творческих и воспитательных мероприятий;
- Библиотека и читальный зал;
- 2 кабинета информатики с доступом к сети Интернет всех учебным компьютеров;
- 45 кабинетов. 32 кабинета оборудованы видеопроекторами, кабинеты начальных классов – интерактивной доской;
- Оснащение локальной сетью всех кабинетов учебных предметов, а также библиотеки, актового зала и столовой.
- 3 Мастерские
- 1 столовая
- 1 медпункт
- 1 кабинет для шахматного клуба
- 2 кабинета ИКТ

Библиотека представлена двумя залами: читальный зал и хранилище.

Время работы библиотеки:

понедельник: 9-00:16-00

вторник: 9-00:16-00

среда: день комплектования

четверг: 9-00:16-00

пятница: 9-00:16-00

Сведения о книжном фонде библиотеки на 31.12.2020

1. Формирование фонда

1.1 Общий фонд	21339
в том числе учебники	20988
из них на баш.яз.	1954
в том числе художественно – метод.	495
из них на баш.яз.	138
на татарском языке	12
1.2 Поступившей литературы	5230
в том числе учебники	5214
из них на баш.яз.	1074
в том числе художественно – метод.	16
из них на баш.яз.	16
1.3 Кол –во выбывшей литературы	2321
в том числе учебники	2289
2.1 Кол –во читателей	1023
2.2 Кол –во посещений	937
2.3. Книговыдача всего	17482
в том числе учебники	16030
в числе художественно – литературы	1452
3. Массовая работа	
3.1 Книжные выставки	21
3.2 Обзоры литературы	4
Информационные	1
Тематические	3
3.3 Массовые мероприятия	8
3.4 Совместные мероприятия	4

Характеристика кадрового состава МБОУ «Лицей № 94»

МБОУ «Лицей № 94» укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий:

Сведения о педагогических работниках МБОУ «Лицей № 94» городского округа г. Уфа, имеющих ведомственные, государственные отраслевые награды:

№№	ФИО	Место работы, должность	Общий педагогический стаж	Год награждения
<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН</b>				
Заслуженный работник образования Республики Башкортостан				
1	Спарс Ольга Николаевна	МБОУ «Лицей № 94», директор, учитель истории и обществознания	30	2020
2	Асеева Наталья Викторовна	МБОУ «Лицей № 94», директор, учитель истории и обществознания	30	2019
<b>ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>				
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации (Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)				
3	Стрельникова Майя Викторовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	29	2020

4	Асеева Наталья Викторовна	МБОУ «Лицей № 94», директор, учитель истории и обществознания	30	2011
5	Валеева Гузель Фахрисламовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель географии, к.п.н.	25	2007, 2014, 2020
6	Емельянова Людмила Юрьевна	МБОУ «Лицей № 94», учитель немецкого языка	41	2008
7	Васильева Венера Маратовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель математики	32	2009
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Почетный работник в сфере образования Российской Федерации)»				
8	Машков Игорь Ильич	МБОУ «Лицей № 94», учитель истории и обществознания	22	2013
9	Валеева Гузель Фахрисламовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель географии, к.п.н.	32	2018
<i>ВЕДОМСВЕННЫЕ НАГРАДЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН</i>				
Благодарность Министерства образования Республики Башкортостан				
10	Валеева Гузель Фахрисламовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель географии, к.п.н.	32	2016-2019
11	Ягудина Алла Геннадьевна	МБОУ «Лицей № 94», учитель русского языка и литературы	12	2019, 2020
12	Абрамова Елена Викторовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель химии	29	2010, 2016
13	Самигуллина Эльвира Мухтаровна	МБОУ «Лицей № 94», учитель английского языка	5	2019, 2020
14	Евстафьева Елена Михайловна	МБОУ «Лицей № 94», учитель истории и обществознания	19	2019, 2020
15	Лапина Людмила Борисовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель информатики и ИКТ	24	2020
16	Ахмедьянова Фидания Тафкилевна	МБОУ «Лицей № 94», учитель башкирского языка и литературы	20	2018, 2019, 2020
17	Аллагулова Фануза Рашитовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель технологии, ИЗО и черчения	30	2018, 2019, 2020 . 2021
Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан				
18	Атаманова Инна Робертовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	28	2002
19	Богдан Ольга Васильевна	МБОУ «Лицей № 94, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов	28	2012
20	Логинова Ирина Петровна	МБОУ «Лицей № 94», учитель русского языка	24	2007
21	Стрельникова Майя Викторовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	29	2014
22	Ханафина Галина Владимировна	МБОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	19	2015
23	Свиточ Жанна Викторовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель русского языка и литературы	30	2018
25	Разяпова Лилия Хамитовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	25	2008, 2016



24	Нурисламова Разина Зуфаровна	МБОУ «Лицей № 94», учитель биологии	33	2015
<b>Отличник образования Республики Башкортостан</b>				
25	Асеева Наталья Викторовна	МБОУ «Лицей № 94», директор, учитель истории и обществознания	30	2013
26	Емельянова Людмила Юрьевна	МБОУ «Лицей № 94», учитель немецкого языка	41	1999
27	Спарс Ольга Николаевна	МБОУ «Лицей № 94», директор, учитель истории и обществознания	30	2016
28	Разяпова Лилия Хамитовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	25	2010
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ НАГРАДЫ</b>				
<i>Почетная грамота Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>				
<i>Благодарственное письмо Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>				
29	Фролова Екатерина Михайловна	МБОУ «Лицей № 94», учитель русского языка и литературы	33	2011
<i>Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>				
	Логинова Ирина Петровна	МБОУ «Лицей № 94», учитель русского языка	24	2015
<i>Благодарственное письмо главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>				
30	Абрамова Елена Викторовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель химии	29	2005, 2010
<i>Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>				
31	Васильева Венера Маратовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель математики	29	2008
32	Абрамова Елена Викторовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель химии	29	2000
33	Фролова Екатерина Михайловна	МБОУ «Лицей № 94», учитель русского языка и литературы	33	2007
34	Мухамедьянова Гульназ Минзагитовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель физики	20	2019
<i>Почетная грамота Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>				
35	Ягудина Алла Геннадьевна	МБОУ «Лицей № 94», учитель русского языка и литературы	12	2019
36	Фролова Екатерина Михайловна	МБОУ «Лицей № 94», учитель русского языка и литературы	33	2020
37	Богдан Ольга Васильевна	МБОУ «Лицей № 94», заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель начальных классов	28	2018
38	Абрамова Елена Викторовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель химии	29	2007, 2010, 2016
39	Мухамедьянова Гульназ Минзагитовна	МБОУ «Лицей № 94», учитель физики	20	2019

Профессионализм педагогического коллектива определяется уровнем квалификационной категории учителя. В МБОУ «Лицей № 94» на 31.12.2020г. работают учителя:

1. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию – 48 чел.
2. Учителя, имеющие первую квалификационную категорию – 6 чел.
3. Учителя, не имеющие квалификационной категории – 12 чел.

Такая статистика говорит о стабильности педагогического коллектива и его приверженности к системе образования. Из 66 человек всего педагогического коллектива 66 имеют высшее образование, из них 64 чел. педагогическое. Один учитель Валеева Гузель Фахрисламовна, учитель географии, имеет ученую степень – кандидата педагогических наук.

### Структура управления МБОУ «Лицей 94» ГО г. Уфа РБ



## II. Педагогический анализ итогов деятельности МБОУ «Лицей № 94» ГО г. Уфа РБ за 2020 год

Результаты Государственной итоговой аттестации 2020 года:

В связи с дистанционным обучением и режимом повышенной опасности обучающимися 9-х классов были получены аттестаты об окончании основного общего образования по итогам годовых результатов. Обучающиеся 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ при условии их поступления в высшие учебные заведения.

Всего 130 выпускников. Из них 90 выпускник 9-х классов, освоивших государственные стандарты, получили аттестаты об основном общем образовании, 40 выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием – 19 учащихся

Аттестат особого образца и медаль за «успехи в учении» о среднем общем образовании с отличием – 9 учащихся

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Не прошли минимальный порог	Учитель
Русский язык	40	72		Фролова Е.М.
Математика (профильная)	23	66		Сафина Г.Ф
Физика	8	60		Мухамедьянова Г.М.
Химия	2	50	1	Абрамова Е.В.
Информатика	11	74		Лапина Л.Б.
Обществознание	16	64		Спарс О.Н.
История	8	62		Спарс О.Н.
Английский язык	1	54		Хайруллина З.Ф.
Биология	4	54		Нурисламова Р.З.
Литература	7	70	1	Фролова Е.М.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом, результаты ГИА-11, следующие:

- русский язык – увеличение среднего балла на 4
- математика – увеличение среднего балла на 2
- физика – уменьшение среднего балла на 2
- химия – уменьшение среднего балла на 14 (минимальный порог не прошёл 1 участник – Садретдинов А)
- история - увеличение среднего балла на 13
- литература – увеличение среднего балла на 13 (минимальный порог не прошел 1 участник – Нго Бао Ань)
- информатика – увеличение среднего балла на 10
- обществознание – увеличение среднего балла на 9
- биология – уменьшение среднего балла на 4
- английский язык – уменьшение среднего балла на 15 баллов

В связи с режимом дистанционного обучения с апреля по май 2020 года, Всероссийские проверочные работы по учебным предметам были перенесены на сентябрь 2020 года по результатам полученных знаний в предыдущих классах.

Анализ результатов ВПР по МБОУ «Лицей № 94»

Сентябрь ,2020 г.

Класс предмет	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнивших	Ко-во отсутствующих	Выполнили на				Качество обученности
					5	4	3	2	
5 кл, математика	5	135	123	12	57	42	17	7	80%
5 кл, русский язык	5	135	124	11	32	57	26	9	72%
5 кл, окружающий мир	5	135	120	15	24	60	36	0	70%
6 кл, математика	5	160	131	29	45	41	28	17	65,6%
6 кл, русский язык	5	160	138	21	27	39	59	13	48%
6 кл, биология	5	160	121	39	12	57	48	0	57%
6 кл, история	5	160	132	28	31	57	39	5	67%
7 кл. математика	4	120	106	14	2	35	64	4	35%
7 кл, русский язык	4	120	103	17	5	35	46	17	39%
7 кл, география	4	120	105	15	12	20	66	7	30%
7 кл, история	4	120	106	14	20	41	37	8	58%
7 кл, биология	4	120	100	20	15	40	45	0	55%
7 кл, обществознание	4	120	105	15	24	42	31	8	63%
8 кл, математика	3	87	72	15	9	42	19	2	59%
8 кл, русский язык	3	87	68	19	16	26	23	3	62%
8 кл, биология	3	87	72	15	11	37	25	0	66%
8 кл, география	3	87	72	15	-	25	39	8	34%
8 кл, физика	3	87	77	10	20	33	23	1	69%
8 кл, история	3	87	76	9	15	34	22	5	64%
8 кл, английский	1	28	21	7	9	5	7	0	66,6%
8 кл, обществознание	3	87	79	12	25	33	17	4	73%
9 кл, математика	4	103	96	7	8	37	45	5	44%
9 кл, русский язык	4	103	90	13	11	39	26	14	55%
9 кл, физика	1	25	22	3	12	8	2	0	91%

Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года													
Класс	Кол-во на начало 2 четверти	выбыло	прибыло	На конец четверти	На 5	С одной 4	На 4 и 5	С одной 3	Не успевают	% кач-ва	% успеваем.	СБО	н/а по болезни
1а	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	
1б	25	0	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	
1в	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	
1г	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	
1д	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	
1е	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	

2а	30	0	0	30	5	0	22	2	0	90	100	4,7	
2б	27	1	1	27	2	5	13	5	0	55,6	100	4,5	
2в	25	1	1	25	6	0	10	0	0	64	100	4,5	
2г	29	0	0	29	7	1	14	1	1	72,4	96,55	4,6	Мигранов Данил (2 по русскому языку, литер.чт., родному яз., матем.)
2д	30	0	0	30	4	4	20	4	0	80	100	4,6	
2е	27	0	0	27	4	3	19	0	0	85,2	100	4,6	
3а	28	0	0	28	4	0	17	1	0	75	100	4,5	
3б	27	1	1	27	4	1	16	3	0	74,1	100	4,5	
3в	29	0	0	29	8	2	15	2	0	79,3	100	4,7	
3г	26	0	2	28	5	0	18	1	0	82,1	100	4,6	
3д	28	0	0	28	1	0	15	0	0	57,1	100	4,5	Андреева Влада не аттестована по болезни
3е	25	0	0	25	1	3	12	1	0	52	100	4,3	
4а	31	0	0	31	4	2	24	1	0	90,3	100	4,7	
4б	29	0	0	29	5	1	13	3	0	62,1	100	4,4	
4в	29	0	1	30	4	1	11	5	0	50	100	4,4	
4г	30	1	1	30	3	0	12	2	0	50	100	4,3	
4д	27	1	0	26	3	0	10	2	0	50	100	4,4	
итого 1-4	646	5	8	649	70	23	261	33	1	50,8	73,76	3,3	

Класс	Кол-во на начало 2 четверти	выбыло	прибыло	На конец четверти	На 5	С одной 4	На 4 и 5	С одной 3	Не успевают	% кач-ва	% успеваем.	СБО	н/а по болезни
5а	26	0	1	27	0		10			37	100		
5б	23	0	0	23	3		10			57	100		
5в	29	0	0	29	5		7			41	100		
5г	26	1	0	27	1		14			55,6	100		
5д	30	0	0	30	2		20			73	100		
6а	30	0	0	30	6		18			80	100		
6б	31	0	0	31	9		19			90,3	100		
6в	34	0	0	34	9		14			67	100		
6г	31	1	0	30	2		16			60	100		
6д	33	0	0	33	2		12			42,4	100		
7а	30	0	0	30	4		17			70	100		
7б	31	0	0	31	2		16			58	100		
7в	30	0	0	30	1		13			46,7	100		

7Г	27	0	0	27	0	7	25,9	100
8а	30			30	4	11	50	100
8б	28	0	0	28	7	14	75	100
8в	29	0	0	29	0	10	24	100
9а	25	0	0	25	5	17	88	100
9б	26	0	0	26	4	4	31	100
9в	27	0	0	27	0	11	40,7	100
9Г	26	0	0	26	2	8	38	100
ИТОГО 5-9	602	2	1	603	68	268	54,8	100
10а	20	0	0	20	9	8	85	100
10б	23	0	1	24	9	9	75	100
11а	24	0	0	24	9	13	91,7	100
11б	19	0	0	19	3	8	57	100
	86	0	1	87	30	38	77,2	100
							54,8	100
всего	1339							

<b>94</b>	2-4 кл.	480	331	1	99,8	69
	5-9 кл.	603	336	0	100	56
	10-11 кл.	87	68	0	100	78
	<b>2-11 кл.</b>	<b>1170</b>	<b>735</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>63</b>

**О реализации этапов Программы развития МБОУ «Лицей № 94» ГО г.Уфа РБ  
на 31.12.2020 год**

В январе 2020 года педагогический коллектив приступил к 3 этапу реализации мероприятий Программы развития, который продлится до декабря 2023 года, а именно: практико–прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы лицея; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития лицея и конструирование дальнейших путей развития. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития лицея.

### III, Результаты научно-методической, инновационной деятельности МБОУ «Лицей № 94» с 01.01.2020 года

С 1 апреля 2020г. в связи с указом Главы Республики Башкортостан о введении режима «Повышенная готовность» был организован перевод обучающихся на дистанционную форму обучения.

- При организации дистанционного обучения использовались синхронные и асинхронные сетевые технологии:
  - Текстовые компоненты (электронный вариант учебника, методический материал).
  - Звуковые компоненты (аудиолекции, аудиокниги, аудиозаписи).
  - Мультимедийные компоненты (видеолекции, видеоуроки).
- В данной ситуации меняются функции педагогических работников:
- Необходима корректировка КТП. Нужно исключить темы, которые невозможно изучить в дистанционном формате. В каких - то вопросах добавить больше теории, в других – больше практики.
  - Применение разнообразных форм самостоятельной работы. В этот период на обучающихся ложится большая ответственность по выполнению заданий.
  - Размещение информации об изучаемой теме. Способов много: электронный журнал, сайт лицея, различные мессенджеры.
  - Информирование родителей об итогах. Связь с родителями должна быть очень тесной в этот период
  - Оценка результатов. Своевременно проверять домашнее задание и выставлять оценки в журнал.
  - Техническое оснащение при дистанционном обучении для учителей и обучающихся:
    - 1.Компьютер, камера, микрофон или ноутбук
    - 2.Программное обеспечение (доступ к локальным и удалённым серверам с информацией)
    3. Возможность входа в интернет.

Для проведения онлайн – уроков в 5 – 9 классах в приложении DISCORD созданы сервера – классы, в которые были приглашены обучающиеся. Родительские собрания проходили на этой же платформе.

1- 4 классы проводили онлайн – уроки на платформе ZOOM, с видео поддержкой.

Для обмена информацией учителя предметники использовали следующие информационные технологии:

- Посредством сообщений (объявления, учебные материалы, ссылки, интерактивные образовательные ресурсы).
- Размещение домашнего задания (указание необходимых для выполнения заданий в учебнике, ссылки на пособия и тесты, анкеты, опросы и т.д.)
- Google – документы. Они позволяют осуществить изучение нового материала, формирование умений и навыков, применение полученных знаний, контроль, совместное обучение.

Для создания контента к урокам учителя предметники использовали ресурсы:

- Resh.edu.ru
- Uchebnik.mos.ru
- Lecta. Rosuchebnik.ru
- Interneturok.ru
- Fcior.edu.ru
- Uchi.ru
- Globallab.org
- Yaklass
- Сдам ГИА
- Videouroki.net
- Russlo-edu.ru

- Для контроля и проверки знаний изучены информационные технологии:
- Бесплатные средства онлайн – презентаций:
- Canva. com
- Prezi.com
- Powfoom
- Технологии подготовки тестов:
- Формы Google
- MyTestX
- LearningApps
- Glodster
- Cacao
- ThingLink
- Обновление материально-технической базы лицея.

На 2019-2020 год была выбрана новая единая методическая тема на последующие 3 года: «Ранняя профилизация как средство достижения социальной успешности обучающихся».

Помимо работы над единой методической темой предлагается проект «Школа ранней предпрофильной подготовки обучающихся 5 классов) посредством дополнительных платных услуг».

Необходимо выбрать профили, по которым наш коллектив сможет работать в направлении профильной подготовки учащихся. После выбора профилей предлагаю вынести на обсуждение родителей этот проект и предоставить им право выбора приоритетных профилей путем большинства голосов. В результаты проведенного опроса родителями обучающихся нашего лицея были выбраны 2 основных направления для профильной работы, а именно: естественно-научное и технологическое.

С учетом выбора родительского сообщества профильных направлений и с учетом имеющихся материально-технических, финансовых, кадровых условий педагогический коллектив одобрил выбранные профильные направления и на 2020-2021 год будет разработан и утвержден Учебный план МБОУ «Лицей № 94» с учетом углубленного изучения предметов данных направлений, а именно: биология, химия, информатика, черчение, технология.

В прошедшем учебном году были проведены мероприятия, связанные с предпрофильной, профильной подготовкой обучающихся, а также мероприятия по профориентации.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года было обновлено программное обеспечение на школьных компьютерах с установлением антивирусных и других необходимых программ для качественного проведения образовательного процесса.

На компьютерах учащихся в кабинетах информатики 310 и 308 установлена система контентной фильтрации SkyDNS для блокировки доступа к сайтам, не имеющим отношения к образовательному процессу. В связи с этим была перенастроена вся школьная локальная сеть.



Для организации работы электронного журнала были обновлены списки обучающихся: добавлены прибывшие, удалены выбывшие. Все классы переведены на новый год обучения. Созданы группы по предметам, сформированы списки групп. Введены периоды обучения, сменность, расписание уроков. Кадровый состав также обновлён.

В дистанционной системе «Дискорд» для проведения онлайн уроков и родительских собраний обновлены классы и группы.

На школьном сайте приведён в соответствии с новыми требованиями раздел «Сведения об организации». Каждый подраздел содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями.

Раздел «Питание» ежедневно обновляется новым меню с фотографией завтрака и обеда, а также содержит меню на неделю.

Проведены Всероссийская олимпиада школьников школьного уровня и Гагаринская олимпиада на кубок Гагарина с организацией видеонаблюдения.

В течении учебного года проходят обучающие онлайн – семинары по предметам. В первом полугодии проводили такой онлайн семинар учителя русского языка и литературы.

Заполнена база данных ОГЭ и ЕГЭ в системе РИС на 2020 – 2021 учебный год.

## Результаты

о проделанной работе по направлениям научно-методической деятельности

### 1. Обновление образовательных стандартов

Цель: качественное образование.

Задачи:

- Обеспечить инновационность педагогических кадров лица.
- Пополнить материально-техническую базу лица до уровня соответствующего ФГОС.
- Обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС нового поколения.

	Мероприятия	Результат
1	Обновление методического и дидактического обеспечения	<p><i>1. Формирование фонда</i></p> <p>1.1 Общий фонд 19520</p> <p>в том числе учебники 19137</p> <p>из них на баш. яз. 1437</p> <p>на татарском языке 153</p> <p>в том числе художественно – метод. 472</p> <p>из них на баш. яз. 218</p> <p>на татарском языке 42</p> <p>1.2 Электронные учебные пособия 81</p> <p>1.3 Поступившей литературы 4084</p> <p>в том числе учебники 4071</p> <p>из них на баш.яз. 0</p> <p>На татарском языке 0</p> <p>в том числе художественно – метод. 13</p> <p>из них на баш.яз. 13</p> <p>На татарском языке 0</p> <p>Электронные учебники 0</p> <p>Видеопособия 0</p> <p>Аудиопособия 0</p>

		<p>1.4 Кол –во вышедшей литературы 0</p> <p>1.5 Оформление ведомственной подписки сумма на 1 полугодие 8855</p> <p>кол –во газет России 0</p> <p>кол –во газет Башкортостана 6</p> <p>кол –во журналов России 2</p> <p>кол –во журналов Башкортостана 5</p> <p>сумма на 2 полугодие 3000</p> <p>кол-во газет России 0</p> <p>кол-во газет Башкортостана 4</p> <p>кол-во журналов России 0</p> <p>кол-во журналов Башкортостана 2</p> <p>1.6 Контингент 1344</p> <p>Учащихся 1277</p> <p>педагогического коллектива 67</p> <p><i>2. Работа с читателями</i></p> <p>2.1 Кол –во читателей 1125</p> <p>2.2 Кол –во посещений 4980</p> <p>2.3. Книговыдача всего 20104</p> <p>в том числе учебники 15470</p> <p>в числе художественно – литературы 2998</p> <p><i>3. Массовая работа</i></p> <p>3.1 Книжные выставки 58</p> <p>3.2 Обзоры литературы 6</p> <p>Информационные 2</p> <p>Тематические 4</p> <p>3.5 Библиотечные уроки 8</p> <p>3.6 Массовые мероприятия, акции 9</p> <p>3.7 Участие в конкурсах 1</p> <p>3.8 Повышение квалификации 2019-2020</p> <p>3.9 Участие в семинарах, вебинарах 14</p>
2	Разработать календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для 8 класса	Утверждены и внедрены календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для 9 класса
3	Повысить квалификацию педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС	<p>1.ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы по теме "Информационная безопасность и медиаграмотность в условиях формирования социальной среды, 144ч. – 45 учителей;</p> <p>2.ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы по теме "Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения, 72 ч. – учителей;</p> <p>3.Городская дидактическая сессия для учителей ИЯ Преподавание ИЯ в рамках реализации ФГОС» НИМЦ г Уфы. – 5 учителей;</p>

		<p>3. МБОУ ДО "НИМЦ" ГО г.Уфа РБ по программе: "Методика обучения обучающихся образовательных областей "Технология" и "Изобразительное искусство" в условиях реализации ФГОС основного общего образования - 198 часов – 2 учителя</p> <p>4.ОАО «Просвещение» «Актуализация предметных знаний по химии в рамках реализации новых стандартов образования", 72 часа, - 1 учитель</p> <p>5.Агентство независимой оценки качества образования "Открытая школа" по программе "Ментальная арифметика: умножение и деление натуральных чисел" 36ч. – 16 учителей начальной школы</p> <p>6. Центр дистанционного курса для педагогов .по программе: "Методика преподавания курса " Основы религиозных культур и светской этики." – 2 учителя</p> <p>7.Красноярский институт повышения квалификации по программе: Подготовка школьных команд к введению ФГОС СОО – 1 учитель</p>
4	<p>Ознакомить родителей, педколлектив, общественность с организацией и ходом введения ФГОС:</p> <p>-ежегодный публичный отчет директора;</p> <p>-размещение информации на сайте лица по итогам учебного года;</p> <p>- отчет самообследования за 2019 год</p>	<p>Размещена следующая информация на официальном сайте лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план на 2019-2020 учебный год;</li> <li>• Календарный график работы лица;</li> <li>• Информация о дополнительных платных услугах;</li> <li>• План финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• Информация о Всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>• Информация о различных конкурсах, конференциях, олимпиадах различных уровней;</li> <li>• Методические рекомендации по проведению ГИА в 2019-2020 учебном году;</li> <li>• Создан раздел «Дистанционное обучение»</li> </ul>
5	<p>Развить и совершенствовать инновационную составляющую образовательного процесса</p>	<p>Активно сотрудничает лицей с высшими учебными заведениями и профессиональными образовательными учебными заведениями по трем направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>2. Олимпиадное движение</li> <li>3. Дополнительное образование и кружковая работа</li> </ol> <p>Имеются заключенные договоры с ВУЗами и СУЗами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет»,</li> <li>2. ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»,</li> <li>3. ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,</li> <li>4. Башкирский институт физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО УралГУФК,</li> </ol>

		<p>5. ГБПОУ «Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»</p> <p>Сотрудничество с АНО «Техношкола: Звездный» («Гагарин-Центр») в рамках непрерывного многоуровневого обучения школьников (январь, 2017г.) продолжило свою работу и в 2019-2020 учебном году. Ученики 7б класса посещали занятия Гагарин-центра согласно расписанию. МБОУ «Лицей № 94» является ассоциированным учебным заведением при Ассоциации Союза машиностроителей России (март, 2017г.) в этом году было торжественное вручение официальной таблички с этим статусом.</p>
6	Методическое сопровождение реализации концепции электронного образования	<p>Для осуществления процесса информатизации лицея продолжает свою работу школьная команда по информатизации, возглавляемая директором МБОУ «Лицей № 94». Информатизацией лицея руководит заместитель директора по информационным технологиям, все компьютеры и ЛВС лицея обслуживает техник. Большое внимание уделяется организационному обеспечению</p>

## 2. Система поддержки талантливых детей

Цель: Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в лицее

Задачи:

- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
- Активизация работы психолого-педагогической лаборатории для выявления скрытой и специальной одаренности детей, пополнение банка данных одаренных учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Результаты
1	Реализовать программу «Одаренные дети»	<p>Пополнена база одаренных детей.</p> <p>Сливаев Владислав (9Б класс) награжден премией Главы Республики Башкортостан за высокий результат (призер) заключительного этапа по праву в 2018-2019 г.</p>
2	Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам	<p>Школьный этап:</p> <p>Общее кол-во участников: 758 человек</p> <p>Победители: 65 человек</p> <p>Призеры: 76 человек</p> <p>Муниципальный этап:</p> <p>Общее кол-во участников: 12 человек</p> <p>Победители: 0</p> <p>Призеры: 4</p> <p>Региональный этап:</p> <p>Общее кол-во участников: 2</p> <p>Победители: 0</p> <p>Призеры: 2</p> <p>Всероссийский этап:</p> <p>Общее кол-во участников:</p> <p>Победители:</p> <p>Призеры:</p>

4	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина	Школьный этап: 1006 Общее кол-во участников: человек Победители: 50 человек Призеры: 186 человек Муниципальный этап: Общее кол-во участников: 216 человек Победители: 5 человек Призеры: 120 человек Региональный этап: Общее кол-во участников: 20 человек Победители: Призеры:
5	Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках школьного НОУ «Гаудеамус»	Был организован и проведен силами учащихся НОУ «Гаудеамус» школьный этап Малой академии наук школьников. Участие в VI Региональном этапе Всероссийского конкурса им. В.И.Вернадского: Ученики Кинзин Эдуард, 10А и Демченко Анастасия, 7Б стали Лауреатами конкурса.
6	Участие педагогов лицей в обучающих семинарах и практикумах по работе с одаренными детьми	Премия и благодарность учителю Машкову Игорю Ильичу за подготовку призера заключительного этапа ВОШ по праву; благодарности учителям за подготовку победителей и призеров олимпиад различного уровня
7	Участие школьников в олимпиадах, конкурсах (кроме ВсОШ и олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина)	Олимпиадное движение: Муниципальный уровень – 3 поб., 4 пр. Региональный уровень - 5 поб., 4 приз Всероссийский – 83 поб., 8 пр. Международный – 18 поб., 23 пр.  Научно-практические конференции, конкурсы: Районный этап – 5 поб., 10 пр. Муниципальный этап – 1 поб., 1 пр. Региональный этап - Всероссийский – Международные –  Интеллектуальные состязания: Муниципальный этап в брейн-ринге по праву- 1 место Региональный этап –
8	Сотрудничество учреждений дополнительного образования.	с Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса. Кружки, которые функционируют на базе лицей: Театральный кружок Баскетбол (5-11кл) Волейбол(5-11кл) Айкидо Футбол УШУ(1-11кл) Легкая атлетика(9-11 лет) Рукоделие(5-7 кл.) Танцевальный кружок Рисование и лепка Большой теннис

		<p>Стрельба из лука          Вокал          Программы внеурочной деятельности:          Час здоровья          Волейбол          Баскетбол          Танцевальный кружок          Хор          Научное общество учащихся          Занимательная математика (5,6 кл)          Практическая математика (7-9 кл)          Экспериментарий по физике 8 класс          Подготовка к ОГЭ по русскому языку          Подготовка к ОГЭ по математике          Подготовка к ОГЭ по физике          Подготовка к ОГЭ по химии          Подготовка к ОГЭ по биологии          Подготовка к ОГЭ обществознанию          Основы программирования (5-9)          Естествознание (5,6 класс)          Краеведение          Русский язык и культура речи          Театральная студия          Семейведение (8 класс)          Своими руками          Доступная среда          Финансовая грамотность          Психология и выбор профессии</p>
9	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	<p>Индивидуальный план подготовки учащихся – кандидатов на победу в ВОШ по предметам.          Занятия в Гагарин-центре          Углубленное изучение предметов в рамках ДПУ          Работа с представителями ВУЗов (каникулярные школы)</p>
10	Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	<p>В МБОУ «Лицей № 94» в первом полугодии 2019-2020 года обучалось 1277 обучающихся. Их них многодетных семей 93, малообеспеченных семей 72.</p> <p>В 2019-2020 учебном годк была оказана материальная помощь первоклассникам из многодетных малообеспеченных семей – было выдано 5 портфелей обучающимся со школьно-письменными принадлежностями.</p> <p>Также была оказана компенсация материальной помощи многодетным малообеспеченным семьям в подготовке учащихся к 2019-2020 учебному году. Компенсацию материальной помощи получили 22 семьи.</p>

### III. Развитие учительского потенциала

Цель: Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов лицея.



		<p>2. Качество работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди обучающихся. Работа социального педагога с детьми и семьями, находящимися в СОП. Проверка электронных журналов. Работа школьного сайта</p> <p>3. Проверки работы руководителей кружков по организации кружковых занятий и спортивных секций. Выявление обучающихся, регулярно пропускающих уроки без уважительной причины. Контроль за работой педагогов с отстающими и учащимися, имеющими академическую задолженность</p> <p>4. Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.</p>
2	Участие в конкурсах различного уровня	<p>В конкурсах профессионального мастерства: 38 участия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международного уровня - 7</li> <li>- всероссийского уровня – 26</li> <li>- регионального – 0</li> <li>- муниципального – 3</li> <li>- районного – 2</li> </ul>
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>Победитель конкурса профессионального мастерства «Учитель-мастер» учитель башкирского языка и литературы Ахмедьянова Фидания Тафкилевна.</p> <p>Разяпова Элина Радиковна приняла участие в районном этапе конкурса «Учитель года-2020». Стала победителем в номинации «Дебют».</p>
4	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	<p>Прошли обучение повышения уровня квалификации учителя по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Начальные классы – 16</li> <li>ОРКС – 2</li> <li>Музыка – 1</li> <li>Технология – 2</li> <li>ИЗО – 2</li> <li>Физическая культура – 1</li> <li>Английский язык – 1</li> <li>Химия – 1</li> <li>Башкирский язык - 2</li> </ul>
5	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	53 публикации учителей-предметников
6	Распространение и обобщение передового педагогического опыта (выступление на семинарах, конференциях и др.)	Выступления, доклады, методические разработки, мастер-классы, открытые уроки – 62 участия
7	Самообразование учителей (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)	192 участия



8	Аттестация педагогических работников	Прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории: - на соответствие занимаемой должности – учителей (внутреннее совмещение) - первой – 1 учитель; - высшей – 13 учителей.
9	Работа системы наставничества	Школа Молодого педагога активно поддерживает не только вновь пришедших учителей, но и специалистов с небольшим опытом работы Общее количество членов Школы молодого педагога: 14 чел. Количество молодых педагогов? 8 чел. Ласточкина А.В. Суханов С.П. Плотникова Е.Д. Есаян Л.Ф. Зарипова Е.Р. Зарифуллина Г.И. Самигуллина А.М. Разяпова Э.Р.  Количество учителей-наставников: 6 чел.:  Васильева В.М. Васильева В.М. Логинова И.П. Емельянова Л.Ю. Емельянова Л.Ю. Разяпова Л.Х. Вожаева О.М. Ахмедьянова Ф.Т.

Таким образом, педагогический коллектив активно работает на повышении качества профессиональных навыков, а именно:

1. Учителя проходят курсы повышения квалификации как по своим предметам, так и по программам дополнительного образования.
2. Педагоги ежегодно занимаются самообразованием, участвуя в семинарах, вебинарах, конференциях и других видах обучения.
3. Распространение педагогического опыта проводится учителями как в очной, так и в заочной форме, посредством публикации своих методических разработок, научных статей и др.
4. Согласно графику аттестации все учителя проходят своевременную аттестацию, подтверждая квалификационную категорию или наращивая свой профессионализм, проходя досрочно аттестацию на высшую категорию.

В МБОУ «Лицей № 94» на конец 2019-2020 учебного года работают:

1. Почетный работник общего образования Российской Федерации- 3 чел.
2. Отличник образования Республики Башкортостан – 5 чел.
3. Отличник просвещения РБ – 1 чел.
4. Победитель конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образования» - 3 чел.
5. Награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РБ – 4 чел.
6. Награждены Грамотой Министерства образования РБ – 4 чел.
7. Лучший работник физической культуры РБ – 1 чел.

8. Призер Республиканского конкурса «Учитель года РБ» 2013 – 1 чел.
9. Лауреат республиканского конкурса «Учитель башкирского языка и литературы Республики Башкортостан - 2013» - 1 чел.
10. Победитель конкурса «Лучший учитель России», 2009 г. – 1 чел.
11. Лауреат городского конкурса «Учитель года г. Уфы», 2015 – 1 чел.

Профессионализм педагогического коллектива определяется уровнем квалификационной категории учителя. В МБОУ «Лицей № 94» работают 59 учителя:

1. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию – 45 чел.
2. Учителя, имеющие первую квалификационную категорию – 11 чел.
3. Учителя, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 (совместительство) чел.
4. Учителя, не имеющие квалификационной категории – 2 чел.

Из 59 человек всего педагогического коллектива 59 имеют высшее образование, из них 57 чел. педагогическое. Один учитель Валева Гузель Фахрисламовна, учитель географии имеет ученую степень – кандидата педагогических наук.

Результаты научно-методической, инновационной деятельности МБОУ «Лицей № 94»  
на 31.12.2020 года

1. Обновление образовательных стандартов

Цель: качественное образование.

Задачи:

- Обеспечить инновационность педагогических кадров лицея.
- Пополнить материально-техническую базу лицея до уровня соответствующего ФГОС.
- Обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС нового поколения.

	Мероприятия	Результат																																				
1	Обновление методического и дидактического обеспечения	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1.1 Общий фонд</td> <td style="text-align: right;">19520</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">в том числе учебники</td> <td style="text-align: right;">19137</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">из них на баш. яз.</td> <td style="text-align: right;">1437</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">на татарском языке</td> <td style="text-align: right;">153</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">в том числе художественно – метод.</td> <td style="text-align: right;">472</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">из них на баш. яз.</td> <td style="text-align: right;">218</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">на татарском языке</td> <td style="text-align: right;">42</td> </tr> <tr> <td>1.2 Электронные учебные пособия</td> <td style="text-align: right;">81</td> </tr> <tr> <td>1.3 Поступившей литературы</td> <td style="text-align: right;">4084</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">в том числе учебники</td> <td style="text-align: right;">4071</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">из них на баш.яз.</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">На татарском языке</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">в том числе художественно – метод.</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">из них на баш.яз.</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">На татарском языке</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Электронные учебники</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Видеопособия</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Аудиопособия</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	1.1 Общий фонд	19520	в том числе учебники	19137	из них на баш. яз.	1437	на татарском языке	153	в том числе художественно – метод.	472	из них на баш. яз.	218	на татарском языке	42	1.2 Электронные учебные пособия	81	1.3 Поступившей литературы	4084	в том числе учебники	4071	из них на баш.яз.	0	На татарском языке	0	в том числе художественно – метод.	13	из них на баш.яз.	13	На татарском языке	0	Электронные учебники	0	Видеопособия	0	Аудиопособия	0
1.1 Общий фонд	19520																																					
в том числе учебники	19137																																					
из них на баш. яз.	1437																																					
на татарском языке	153																																					
в том числе художественно – метод.	472																																					
из них на баш. яз.	218																																					
на татарском языке	42																																					
1.2 Электронные учебные пособия	81																																					
1.3 Поступившей литературы	4084																																					
в том числе учебники	4071																																					
из них на баш.яз.	0																																					
На татарском языке	0																																					
в том числе художественно – метод.	13																																					
из них на баш.яз.	13																																					
На татарском языке	0																																					
Электронные учебники	0																																					
Видеопособия	0																																					
Аудиопособия	0																																					

		<p>1.4 Кол –во выбывшей литературы 0</p> <p>1.5 Оформление ведомственной подписки сумма на 1 полугодие 8855</p> <p>кол –во газет России 0</p> <p>кол –во газет Башкортостана 6</p> <p>кол –во журналов России 2</p> <p>кол –во журналов Башкортостана 5</p> <p>сумма на 2 полугодие 3000</p> <p>кол-во газет России 0</p> <p>кол-во газет Башкортостана 4</p> <p>кол-во журналов России 0</p> <p>кол-во журналов Башкортостана 2</p> <p>1.6 Контингент 1344</p> <p>Учащихся 1277</p> <p>педагогического коллектива 67</p> <p><i>2. Работа с читателями</i></p> <p>2.1 Кол –во читателей 1125</p> <p>2.2 Кол –во посещений 4980</p> <p>2.3. Книговыдача всего 20104</p> <p>в том числе учебники 15470</p> <p>в числе художественно – литературы 2998</p> <p><i>3. Массовая работа</i></p> <p>3.1 Книжные выставки 58</p> <p>3.2 Обзоры литературы 6</p> <p>Информационные 2</p> <p>Тематические 4</p> <p>3.5 Библиотечные уроки 8</p> <p>3.6 Массовые мероприятия, акции 9</p> <p>3.7 Участие в конкурсах 1</p> <p>3.8 Повышение квалификации 2019-2020</p> <p>3.9 Участие в семинарах, вебинарах 14</p>
2	Разработать календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы по требованиям ФГОС второго поколения	<p>Утверждены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС</li> <li>2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности</li> <li>3. Календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для СОО</li> </ol>
3	Развить и совершенствовать инновационную составляющую образовательного процесса	<p>Активно сотрудничает лицей с высшими учебными заведениями и профессиональными образовательными учебными заведениями по трем направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>5. Олимпиадное движение</li> <li>6. Дополнительное образование и кружковая работа</li> </ol> <p>Имеются заключенные договоры с ВУЗами и СУЗами:</p>

		<p>6. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет»,</p> <p>7. ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»,</p> <p>8. ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,</p> <p>9. Башкирский институт физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО УралГУФК,</p> <p>10. ГБПОУ «Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»</p> <p>Сотрудничество с АНО «Техношкола: Звездный» («Гагарин-Центр») в рамках непрерывного многоуровневого обучения школьников (январь, 2017г.) продолжило свою работу и в 2019-2020, 2020-2021 учебном году.</p>
4	Методическое сопровождение реализации концепции электронного образования	Для осуществления процесса информатизации лицея продолжает свою работу школьная команда по информатизации, возглавляемая директором МБОУ «Лицей № 94». Информатизацией лицея руководит заместитель директора по информационным технологиям, все компьютеры и ЛВС лицея обслуживает техник. Большое внимание уделяется организационному обеспечению

## 2. Система поддержки талантливых детей

Цель: Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в лицее

Задачи:

- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
- Активизация работы психолого-педагогической лаборатории для выявления скрытой и специальной одаренности детей, пополнение банка данных одаренных учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Результаты
1	Реализовать программу «Одаренные дети»	<p>Пополнена база одаренных детей.</p> <p>Победитель МЭ ВОШ - Демченко Анастасия Дмитриевна 8 класс (биология);</p> <p>Призеры МЭ ВОШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петров Дмитрий Алексеевич 9 кл. (Немецкий язык)</li> <li>2. Антонова Маргарита Геннадьевна 9 кл. (Биология)</li> <li>3. Демченко Анастасия Дмитриевна 8 кл. (Экология)</li> <li>4. Антонова Маргарита Геннадьевна 9 кл. (Экология)</li> <li>5. Сливаев Владислав Владимирович 10 кл. (Право)</li> </ol> <p>Гарипов Ренат Булатович 8 кл. (Астрономия)</p>
2	Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по всем	<p>Школьный этап:</p> <p>Общее кол-во участников: 501</p> <p>Победители: 39</p> <p>Призеры: 70</p>

	общеобразовательным предметам	Муниципальный этап: Общее кол-во участников: 38 Победители: 1 Призеры: 7 Региональный этап: Общее кол-во участников: 7 Победители: Призеры: Всероссийский этап: Общее кол-во участников: Победители: Призеры:
3	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина	Школьный этап: Общее кол-во участников: 726 человек Победители: 82 Призеры: 495 Муниципальный этап: Общее кол-во участников: 203 человека Победители: Призеры: Региональный этап: Общее кол-во участников: Победители (кол-во и Ф.И.): Призеры (кол-во и Ф.И.):
4	Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках школьного НОУ «Гаудеамус»	Городской конкурс «Познание и творчество»: Районный этап: Общее кол-во участников: 27 работ (30 участников) Победители: 12 (15) Призеры: 8 1-4 классы 1.Гончар К.- математика, 1 место 2.Борисова С.-математика, 2 место 3.Слободин А, Слободин А.-информатика 2 место 4.Таипов И.-информатика, 3 место 5.Мустафина М-химия, 3 место 6.Ахметьянов А.-экология, 2 место 7.Константинова А.-ОБЖ, 2 место 8.Никитина А.- технология, 1 место 9.Тимербулатова Л.-краеведение, 1 место 10.Манылова А- история, 1 место 11.Багашева С.-обществознание, право, 1 место 5-11 классы 1.Антонова М., Калимуллина К.- математика, 1 место 2.Гавриленко С., Марданов Т.- информатика, 1 место 3.Демченко А.- география, 1 место 4.Исламова А. – медицина, ОБЖ, 1 место 5.Антонова М., Демченко А.-химия, 1 место 6.Уразаков Ш.- русский язык, 1 место 7.Петров Д.- немецкий язык, 1 место 8.Максимова Е.- краеведение, 3 место 9.Демченко А.- Обществознание, право, 2 место

		<p>Муниципальный этап:  Общее кол-во участников: 20 работ  (23 участника)  Победителей: 0  Призёров: 10 (13)</p> <p>1-4 классы  1. Гончар К.- математика, 2 место  2. Никитина А.- технология, 3 место  3. Маньлова А- история, 3 место  4. Багашева С.-обществознание, 2 место</p> <p>5-11 классы  1. Антонова М., Калимуллина К.- математика, 3 место  2. Гавриленко С.2 место, Марданов Т.- информатика 2 место  3. Демченко А.- география, 3 место  4. Исламова А. – медицина, ОБЖ 3 место  5. Антонова М., Демченко А.-химия, 3 место  6. Демченко А.- обществознание, 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского VI региональный тур:  Количество участников от МБОУ «Лицей № 94»: 4  Результаты:  (кол-во и Ф.И.):  1. Антонова М.- 3 место  2. Демченко А.- 3 место  3. Ахмедьянова Ф- номинация «Лучший экспериментальный исследователь»</p>
5	Участие педагогов лицея в обучающих семинарах и практикумах по работе с одаренными детьми	
6	Участие школьников в олимпиадах, конкурсах (кроме ВсОШ и олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина)	<p>Предметная городская олимпиада среди 2-4 классов, среди 5-6 классов:</p> <p>Районный этап:  Общее кол-во участников: 52(48)  1-4 классы- 25(24)  5-6 классы- 27(24)</p> <p>Победители (кол-во и Ф.И.):  Призеры (кол-во и Ф.И.):</p> <p>Муниципальный этап:  Общее кол-во участников:  Победители (кол-во и Ф.И.):  Призеры (кол-во и Ф.И.):</p> <p>Интеллектуальные состязания:  Муниципальный этап в брейн-ринге по праву-  Региональный этап – 5 призеров</p>

		Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников в м2020-2021 уч.года: 1.Мулаянов А. 2.Гавриленко С. 3. Кинзин Э. 4.Вождаев М. 5.Калимуллина К. 6.Левченкова Д.
7	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Индивидуальный план подготовки учащихся – кандидатов на победу в ВОШ по предметам. Занятия в Гагарин-центре Углубленное изучение предметов в рамках ДПУ Работа с представителями ВУЗов (каникулярные школы)

#### IV. Развитие учительского потенциала

Цель: Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов лица.

Задачи:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Изучение и обобщение передового опыта учителей лица.

№ п/п	Мероприятия	Результаты
1	Участие в конкурсах различного уровня	В конкурсах профессионального мастерства: 10 участия
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	».
3	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Прошли обучение повышения уровня квалификации учителя по предметам: Начальные классы – 15 Педагог-психолог – 1 Математика – 2 Английский язык – 3 История и обществознание – 2 Русский язык – 3 Биология – 1 Музыка – 1 Педагог-библиотекарь – 1 Заместитель директора - 1
4	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	15 публикации учителей-предметников
5	Распространение и обобщение	Выступления, доклады, методические разработки, мастер-классы, открытые уроки – 62 участия

	передового педагогического опыта (выступление на семинарах, конференциях и др.)	
6	Самообразование учителей (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)	103 участия
7	Аттестация педагогических работников	<p>Прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на соответствие занимаемой должности – 1 учитель (Имангулова С.Р.)</li> <li>- первой: 1 учитель (Жижакина Е.В.)</li> <li>- высшей – 9 учителей (Асеева Н.В., Нурисламова Р.З., Васильева В.М., Сафина Г.Ф., Каримова Т.А., Мухамедьянова Г.М., Хайруллина З.Ф., Емельянова Л.Ю., Шакенов Ш.Р. – «педагог доп.образования», Учителю физики Имангуловой С.Р. продлена высшая квалификационная категория по должности «учитель» с 17.04.20г. по 31.12.20г.</li> <li>Учителю технологии Маликову Р.З. продлена первая квалификационная категория по должности «учитель» с 23 января 2021 года по 31.12.21г.</li> <li>Педагогу организатору ОБЖ продлена высшая квалификационная категория по должности «педагог – организатор ОБЖ» с 23.01.21 по 31.12.21г.</li> </ul>
8	Работа системы наставничества	<p>Школа Молодого педагога активно поддерживает не только вновь пришедших учителей, но и специалистов с небольшим опытом работы,</p> <p>Общее количество членов «Школы молодого педагога»: 14 чел.</p> <p>Количество и ФИО молодых педагогов: 7 чел.</p> <p>Гареева Г.А. Зарипова Е.Р. Балакин К.О. Самигуллина А.М. Калегина Е.А. Разяпова Э.Р. Ануньянова А.Д.</p> <p>Количество и ФИО учителей – наставников: 7 чел.</p> <p>Хайруллина З.Ф. Емельянова Л.Ю. Семенова А.А. Вождаева О.М. Стрельникова М.М. Разяпова Л.Х. Логинова И.П.</p>

Таким образом, педагогический коллектив активно работает на повышении качества профессиональных навыков, а именно:



5. Учителя проходят курсы повышения квалификации как по своим предметам, так и по программам дополнительного образования.
6. Педагоги ежегодно занимаются самообразованием, участвуя в семинарах, вебинарах, конференциях и других видах обучения.
7. Распространение педагогического опыта проводится учителями как в очной, так и в заочной форме, посредством публикации своих методических разработок, научных статей и др.
8. Согласно графику аттестации все учителя проходят своевременную аттестацию, подтверждая квалификационную категорию или наращивая свой профессионализм, проходя досрочно аттестацию на высшую категорию.

В МБОУ «Лицей № 94» на конец 2020 года работают:

12. Заслуженный работник образования Республики Башкортостан - 2 чел.
13. Почетный работник в сфере образования Российской Федерации- 2 чел.
14. Отличник образования Республики Башкортостан – 4 чел.
15. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации как - 5 чел.
16. Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 8 чел.
17. Благодарность Министерства образования Республики Башкортостан – 8 чел.
18. Благодарственное письмо Совета городского округа г. Уфа Республики Башкортостан – 1 чел.
19. Благодарственное письмо Главы Администрации ГО г. Уфа РБ – 1 чел.
20. Почетная грамота Администрации ГО г. Уфа РБ – 1 чел.
21. Почетная грамота Управления образования ГО г. Уфа РБ – 4 чел.
22. Почетная грамота Администрации Советского района ГО г. Уфа РБ – 5 чел.
23. Призер Республиканского конкурса «Учитель года РБ» 2013 – 1 чел.
24. Победитель конкурса «Лучший учитель России», 2009 г. – 1 чел.
25. Лауреат городского конкурса «Учитель года г. Уфы», 2015 – 1 чел.

Профессионализм педагогического коллектива определяется уровнем квалификационной категории учителя. В МБОУ «Лицей № 94» работают 59 учителя:

1. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию – 45 чел.
2. Учителя, имеющие первую квалификационную категорию – 11 чел.
3. Учителя, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 (совместительство) чел.
4. Учителя, не имеющие квалификационной категории – 2 чел.

Из 59 человек всего педагогического коллектива 59 имеют высшее образование, из них 57 чел. педагогическое. Один учитель Валеева Гузель Фахрисламовна, учитель географии имеет ученую степень – кандидата педагогических наук.

#### IV. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования в МБОУ «Лицей № 94» ГО г. Уфа РБ

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

##### Приоритетные направления в воспитательной работе

Направление воспитательной работы	• Задачи работы по данному направлению
<b>1 блок - Работа с классными руководителями</b>	
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей</li> <li>• Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом</li> <li>• Презентация обобщенного педагогического опыта на уровне района, города, республики</li> </ul>
Контроль воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг эффективности проведения воспитательной работы в класса</li> </ul>
<b>2 блок - Работа с обучающимися</b>	
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность</li> <li>• Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи</li> <li>• Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом</li> <li>• Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, Родины</li> <li>• Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины</li> <li>• Активизация работы педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся</li> </ul>
Проект «Уфа – любимый город»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование устойчивых знаний истории и культуры города Уфы и Республики Башкортостан; знаний о достопримечательностях своего города, названиях улиц и их происхождении, знания о людях, оставивших след в истории города</li> <li>• Развитие познавательной активности</li> <li>• Повышение общего интеллектуального уровня</li> <li>• Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде</li> <li>• Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде</li> <li>• Формирование чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение, популяризация и охрана объектов культурного наследия</li> <li>• Поддержание в надлежащем состоянии объектов культурного наследия</li> <li>• Расширение информационного и досугового пространства</li> <li>• Повышение роли культурного наследия в воспитании, просвещении и организации досуга жителей города Уфы</li> </ul>
<b>Нравственно-этическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности</li> <li>• Создание условий для развития у учащихся творческих способностей</li> <li>• Изучение с учащимися нравственных традиции их семей и поколений</li> <li>• Создание условий для нравственного самовоспитания учащихся</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение учащимися природы и истории родного края</li> <li>• Формирование бережного отношения к окружающей среде</li> <li>• Содействие в проведении исследовательской работы учащихся</li> <li>• Проведение природоохранных акций</li> <li>• Профилактика жестокого обращения с животными</li> <li>• Реализация экологических проектов</li> <li>• Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья</li> <li>• Популяризация занятий физической культурой и спортом</li> <li>• Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом</li> <li>• Информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной информацией, а также о негативных последствиях распространения этой информации, обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет</li> </ul>
<b>Трудовое воспитание Проориентационная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся ценностного отношение к труду и творчеству</li> <li>• Получение представлений о различных профессиях</li> <li>• Овладение навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста</li> <li>• Повышение мотивации к самореализации в творчестве, познавательной и общественно-полезной деятельности</li> <li>• Изучение приоритетных отраслей производства республики в рамках проориентационного проекта «Только вместе»</li> <li>• Знакомство с «Атласом новых профессий 2018»</li> <li>• Получение сведений о содержании труда самых распространенных профессий в республике</li> <li>• Знакомство с ССУЗами и ВУЗами города</li> <li>• Знакомство с работой предприятий города и республики</li> </ul>

<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование гармоничной личности</li> <li>• Посещение учреждений культуры и искусства города</li> <li>• Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов</li> <li>• Побуждение к развитию творческих способностей</li> </ul>
<p><b>Деятельность в рамках РДШ, «Юнармия», волонтерское движение и т.п.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координация и объединение усилий организаций, занимающихся воспитанием и развитием школьников</li> <li>• Инициирование и реализация программ и проектов в рамках программы «Школа безопасности»</li> <li>• Создание и функционирование школьного медицентра</li> </ul>
<p><b>Профилактика ДДТТ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения</li> </ul> <p>Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привитие детям культуры безопасного поведения на дорогах</li> <li>• Усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей, применение современных форм и методов обучения, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах</li> <li>• Воспитание грамотных участников дорожного движения, уважительно относящихся к законам дороги, осознающих целесообразность требований Правил дорожного движения</li> <li>• Получение учащимися знаний по оказанию первой медицинской помощи при ДТП</li> </ul>
<p><b>Профилактическая деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы социального риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности</li> <li>• Обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья</li> <li>• Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников</li> <li>• Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей) учащихся</li> <li>• Координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде</li> <li>• Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении</li> </ul>
<p><b>3 блок - Работа кружков и спортивных секций</b></p>	

<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность</li> <li>2) Контроль работы кружков и секций</li> <li>3) Организация внеурочной занятости учащихся «группы социального риска»</li> </ol>
<b>4 блок - Работа с родителями</b>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание помощи родителям в воспитании детей</li> <li>• Психолого-педагогическое просвещение родителей</li> <li>• Вовлечение родителей во внешкольные мероприятия</li> <li>• Знакомство с нормативно-правовой документацией по защите прав ребёнка</li> </ul>

Для размещения оперативной информации по воспитательному процессу активно используется ИКТ: сайт лицея, группа лицея в ВК, электронная рассылка, группа в WhatsApp.

Организаторы воспитательного процесса:

- 1) заместитель директора по ВР: Евстафьева Е.М.
- 2) социальный педагог: Спиридонова С.А., Амирханова Р.Ф.
- 3) педагог-психолог: Ломакина В.В., Абхаликова З.Э.
- 4) Педагог-организатор: Шакенов Ш.Р.
- 5) преподаватель-организатор по ОБЖ: Казин Н.М.
- 6) классные руководители: 42 человека

#### **Дополнительное образование**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования.

Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса.

Кружки, которые функционируют на базе лицея:

Театральный кружок  
Баскетбол (5-11кл)  
Волейбол(5-11кл)  
Айкидо  
Футбол  
УШУ(1-11кл)  
Легкая атлетика(9-11 лет)  
Рукоделие(5-7 кл.)  
Танцевальный кружок  
Рисование и лепка  
Большой теннис  
Стрельба из лука  
Вокал

Направления внеурочной деятельности.

Час здоровья  
Волейбол  
Баскетбол  
Танцевальный кружок  
Хор

Научное общество учащихся  
 Занимательная математика (5,6 кл)  
 Практическая математика (7-9 кл)  
 Экспериментарий по физике 8 класс  
 Подготовка к ОГЭ по русскому языку  
 Подготовка к ОГЭ по математике  
 Подготовка к ОГЭ по физике  
 Подготовка к ОГЭ по химии  
 Подготовка к ОГЭ по биологии  
 Подготовка к ОГЭ обществознанию  
 Основы программирования (5-9)  
 Естествознание (5,6 класс)  
 Краеведение  
 Русский язык и культура речи  
 Театральная студия  
 Семейное воспитание (8 класс)  
 Своими руками  
 Доступная среда  
 Финансовая грамотность  
 Психология и выбор профессии

#### Участие и организация мероприятий

**Приняли участие** в «Днях финансовой грамотности», «Тотальный диктант» «Покорми птиц зимой», общегородской акции «Перезагрузка: Безопасный путь 2.0» (победитель в конкурсе видеороликов)

**Организовано:** Урок доброты, праздники двора, Конкурс «СТОП-Кадр», Рейды по предупреждению нарушений ПДД «Безопасная дорога», Акция «Подари книгу библиотеке», КВН по ПДД (2 место в городе), «Юный пожарный» (1 место в районе), «Природа дарит вдохновение» (1-2 место), встреча со спасателями Центрального поисково-спасательного отряда, «Зимний бал», творческая встреча с актерами театра: Альфира Загидуллина - актриса Башкирского государственного театра драмы им.М.Гафури, лауреат Всероссийских театральных конкурсов и фестивалей; а также Виталий Андреев - ведущий актёр Театра юного зрителя, лауреат Всероссийских театральных конкурсов и фестивалей, Утренник для 1-4 классов, благотворительный марафон «Подарим детям праздник!» (2 раза), беседа с представителями Уфимского территориального подразделения Самарского центра "ЭКОСПАС" - филиала АО "ЦАСЭО", интеллектуально-развлекательная игра "Новогодний брейн-ринг"

**Участие в конкурсах:** фотоконкурс «Мой край, возлюбленный на веки» (Призеры, 1е), «Республиканский вокальный конкурс «Апрель» (1 место До Нгок Ань)

**Посещения:** театральные представления, музеи, спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, хоккею, экскурсии по Башкирии и России, посещение музея раритетной авто/мото техники «Ретро Гараж», ежегодном Забеге обещаний

#### Социальный паспорт школы:

Категории	2020 год
Количество безнадзорных детей	0
Количество малообеспеченных семей	90
Количество многодетных семей	95
Количество неполных семей	192

Количество детей-инвалидов	13
Количество детей сирот	5
Количество без гражданства	16

На разных видах учета в 1 полугодии 2020-2021 уч. году состоит 5 несовершеннолетних, из них на учете в ОДН – 4, на учете в КДН – 2, на ВШУ - 2, в «группе риска» - 20.

За 1 полугодие 2020-2021 учебный год проведено 6 заседаний совета профилактики.

#### Классное руководство:

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

Классными руководителями 1-11 классов в течение года ведутся папки «Воспитательная работа», в соответствии с планом воспитательной работы. На классных часах ведутся беседы воспитательного и профилактического характера, а также текущие организационные дела.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по итогам года, индивидуальные консультации и беседы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска»

#### Мероприятия, проведенные в соответствии с планом ВР

- День знаний. Торжественная линейка
- Уроки безопасности
- День солидарности в борьбе с терроризмом
  - Встречи с сотрудниками ЦОБ, пожарной безопасности, ГИБДД. Для проведения бесед с учащимися школы. Встречи проводились по параллелям.
- «Месячник безопасности», выставка плакатов по ПДДТТ, беседы, классные часы и т.д.
- День самоуправления, посвященный Дню Учителя.
- Встречи с интересными людьми.
  - профилактические беседы.
  - благотворительные акции.
- Ярмарка солидарности
- Участие классов в проведении школьных праздниках: «Международный День Толерантности», «Празднование Дня матери», День здоровья.
- День Конституции РФ, РБ
- Участие в Новогодних праздниках, вечерах.
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Посвящение 5-классников в лицеисты
- Театральный конкурс «Стоп-кадр»
- Всемирный день борьбы со СПИДом.

- День знаний. Торжественная линейка
- Уроки безопасности
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Встречи с сотрудниками ЦОБ, пожарной безопасности, ГИБДД. Для проведения бесед с учащимися школы. Встречи проводились по параллелям.
- «Месячник безопасности», выставка плакатов по ПДДТТ, беседы, классные часы и т.д.
- День самоуправления, посвященный Дню Учителя.
- Встречи с интересными людьми.
  - профилактические беседы.
  - благотворительные акции.
- Ярмарка солидарности
- Участие классов в проведении школьных праздниках:
  - «Международный День Толерантности»,
  - «Празднование Дня матери»,
  - День здоровья.
- День Конституции РФ, РБ
- Участие в Новогодних праздниках, вечерах.
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Посвящение 5-классников в лицеисты
- Всемирный день борьбы со СПИДом



**V. Результаты социальной работы в МБОУ «Лицей № 94» ГО г. Уфа РБ  
за 2020 год**

МБОУ «Лицей № 94»

Количество классов 48

Начальное звено 23

Среднее звено 17

Старшее звено 8

Количество обучающихся 1339

Количество социальных педагогов, 2

Спиридонова Светлана Александровна

Амирханова Рузиля Фанисовна

Наличие кабинета имеется

Материально-техническая база ноутбук, принтер

Приоритетное направление деятельности социальных педагогов профилактика ПАВ, ДДТТ, Профилактика и коррекция девиантного поведения

**1. Социально - профилактическая работа.**

**1.1. Выступление перед педагогическим коллективом.**

п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	16.09.2020	«Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений в МБОУ «Лицей №94»	Доклад с презентацией
3.	06.11.2020	Работа классного руководителя с обучающимися и их законными представителями в период пандемии на дистанционном обучении	Доклад с презентацией

**1.2. Выступления перед родителями**

п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	16.10.2020	«Профилактика безопасного поведения в период осенних каникул»	Беседа
	28.12.2020	«Профилактика безопасного поведения в период зимних каникул»	Беседа
	14.09.2020, 25.09.2020, 15.10.2020, 06.11.2020, 23.12.2020	Ответственность за противоправное поведение (драки, конфликты, ношение холодного оружия (ножей) с приглашением инспекторов МБУ «Центр общественной безопасности г. Уфа», отделов по делам несовершеннолетних; с приглашением инспектора ЦОБ Низамовой В.Е. - о запрете распития спиртных напитков,	Беседа

		<p>употребления наркотических и психотропных веществ, по соблюдению мер безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о запрещении применения открытого огня в пожароопасный период и ответственности, возникающей при нарушении указанного требования;</li> <li>- о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей (законных представителей) в соответствии с Законом Республики Башкортостан от 31.12.1999 г. № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан», сборов компаний подростков, в том числе выездов за пределы города без сопровождения родителей (законных представителей);</li> <li>- о необходимости наличия светоотражающих элементов в одежде детей и подростков;</li> <li>- о детском телефоне доверия;</li> <li>- о безопасном использовании сети Интернет;</li> <li>- о безопасном поведении на мероприятиях с массовым пребыванием людей;</li> <li>- о профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- о занятости в кружках и секциях;</li> <li>- о правилах безопасного летнего отдыха.</li> </ul>	
--	--	--	--

### 1.3. Выступление на районных, городских и республиканских мероприятиях

п/п	Дата	Категория специалистов	Тема
-----	------	------------------------	------

#### 1.4. Участие в проведении общешкольных мероприятий

п/п	Дата	Тема	Форма проведения
-----	------	------	------------------

#### 1.5. Проведение классных часов

п/п	Дата	Класс	Тема	Форма проведения
1.	С 07.09.2020-11.09.2020	1 классы	«Моя безопасность в школе, на улице»	Викторина
2.	С 21.09.2020-25.09.2020	2 классы	«Культура поведения в гостях»»	Беседа
2.	С 14.09.2020-18.09.2020	3 классы	«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	Викторина
3.	С 05.10.2020-09.10.2020	7,8 классы	«Курение- пагубная привычка»	Правовой час

#### 1.6. Проведено групповых профилактических мероприятий, в т.ч. бесед (приглашены инспектор ОПН, врач и другие)

п/п	Дата	Класс	Тема	Кто проводил
1.	С 14.09.2020-18.09.2020	8 классы	Лекции на тему «Уголовная и административная ответственность»	Инспектор ЦОБ Низамова В.Е.
3.	С 05.10.2020-09.10.2020	5-6 классы	Правовой час «Скажи алкоголю нет»	Инспектор ЦОБ Низамова В.Е.
4.	С 07.12.2020-11.12.2020	7 классы	Правовой час «Табак Ответственность»	Инспектор ЦОБ Низамова В.Е.
5.	С 21.12.2020-25.12.2020	1-11 классы	Лекции «Применение пиротехники»	Инспектор ЦОБ Низамова В.Е. Инспектор ОДН Утяганова М.Р.
6.	Еженедельно в течение учебного года	1-11 классы	Беседа по пропускам, опозданиям учебных занятий	Инспектор ЦОБ Низамова В.Е.

1.7. Проведено бесед-консультаций с обучающимися 150 родителями 90

1.8. Проведено заседаний Совета профилактики школы 3

1.9. Обсуждено обучающихся 6 родителей 6

1.10. Обсуждено на заседаниях других общественных организаций 0 обучающихся родителей

(перечислить общественные организации) КДН

## 2. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп.

### 2.1. Дети группы « социального риска»

Всего на учете 5 обучающихся  
Из них: на внутришкольном учете 2  
на учете ОДН 3 (сверка с ОДН)

Основание постановки на учет:

- злостное уклонение от учебы 0
- употребление спиртных напитков 0
- кража - 2
- уходы из дома 0
- хулиганство - 2
- употребление наркотических и токсических веществ 0
- вымогательство 0
- другие правонарушения 0

Доставлено в РУВД 0 уч.

Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП 0 уч.

### 2.2. Количество зафиксированных правонарушений 4

Количество участников 0

### 2.3. Количество преступлений 0

Количество участников 0

### 2.3. Дети-инвалиды:

Общее количество 13

### 2.4. Категории семей:

Многодетные семьи 95

Малообеспеченные семьи 90 в т.ч. официально документированы 58

## 3. Работа с семьей

3.1. Лишены родительских прав 0 родителей.

3.2. Устроено в детский дом (временные приюты) -1 обучающийся

3.3. Оформлено опекуновство на 0 обучающихся.

3.4. Защищены интересы несовершеннолетних в суде 0 обучающихся.

3.5. Родители восстановлены в правах 0

3.6.Посещено по месту жительства несовершеннолетних 50

неблагополучных семей 40

В том числе с инспектором ОДН 30

с классным руководителем 20

с членами родительского комитета 0

иные 0

## 4. Каким опытом работы Вы могли бы поделиться с коллегами (заполнение обязательно):

4.1. Проведение классных часов по темам:	1.«Моя безопасность в школе» 2.«Курение- пагубная привычка»
4.2. Работа с педколлективом (тема, форма):	1. «Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений в МБОУ «Лицей №94» 2. Работа классного руководителя с обучающимися и их законными представителями в период пандемии на дистанционном обучении
	1.«Профилактика безопасного поведения в

4.3. Работа с родителями (тема, форма):	период осенних, зимних весенних, летних каникул»
4.4. Проведение мероприятий в школе (тема, форма)	1. Всероссийские олимпиады школьников по разным предметам
4.5. Материалы проведенных бесед и лекций по темам:	1. «Трезвость норма жизни в классах»
4.6. Формы работы с группой риска:	1.Индивидуальные беседы, Совет Профилактики

**VI. Результаты коррекционной работы в МБОУ «Лицей № 94» ГО г. Уфа РБ  
за 2020 год**

1. Количество педагогов-психологов – 2
2. Количество классов   47  
  - ✓ Начальное звено   22
  - ✓ Среднее звено   21
  - ✓ Старшее звено   4

Количество учащихся  1282 

3. Диагностическая работа

3.1 Групповая диагностика

- ✓ Всего   42
- ✓ Будущие первоклассники   0
- ✓ Начальное звено   6
- ✓ Среднее звено   32
- ✓ Старшее звено   11
- ✓ Педагоги   0
- ✓ Родители   0
- ✓ Другие \_\_\_\_\_

3.2 Индивидуальная диагностика

- ✓ Всего  147
- ✓ Учащиеся  130
- ✓ Педагоги   12
- ✓ Родители   5
- ✓ Другое \_\_\_\_\_

3.3 Применяемые методики

Цели диагностики	Диагностические методы(авторы, содержание)
Социальная ситуация	<input type="checkbox"/> Социометрия <input type="checkbox"/> Проективная беседа «Мой круг общения» <input type="checkbox"/> Методика «Рисунок семьи» <input type="checkbox"/> «Кинестетический рисунок семьи» <input type="checkbox"/> Методика «Два дома»
Сформированность компонентов структуры учебной деятельности. Произвольность	<input type="checkbox"/> Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности <input type="checkbox"/> Проективная проба «Урок в моем классе» <input type="checkbox"/> Методика «Составь расписание» <input type="checkbox"/> Методика Н.Г. Лускановой по мотивации
Особенности мыслительной деятельности, внимания, памяти, воображения младшего школьника	<input type="checkbox"/> Методика «Классификация» <input type="checkbox"/> Методика «10 слов» А.Р. Лурия <input type="checkbox"/> «Коррекционные пробы» (Бурдон, Н.И. Озерецкий) <input type="checkbox"/> «Таблицы Шульте» <input type="checkbox"/> Исследование словесно-логического мышления (Э.Ф. Замбацявичене) <input type="checkbox"/> Кубики Кооса
Психологическая готовность к обучению в средней школе	<input type="checkbox"/> Программа школьной готовности А.Л. Венгера; <input type="checkbox"/> Тест школьной зрелости П.Я. Кэса; <input type="checkbox"/> Программа школьной готовности Н.И. Гуткиной;

С подростками

Цели	методики
Социальная ситуация развития	<input type="checkbox"/> Социометрия (Дж. Морено); <input type="checkbox"/> «Несуществующее животное»;

	<input type="checkbox"/> «Моя семья»; <input type="checkbox"/> «Дом, дерево, человек»; <input type="checkbox"/> проективная беседа «Мой круг общения»; <input type="checkbox"/> Методика Дембо-Рубинштейна (модиф. А.М. Прихожан);
Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик	<input type="checkbox"/> Метод незавершенных предложений; <input type="checkbox"/> Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги Ч.Д. Спилбергера; <input type="checkbox"/> Тест школьной тревожности Филлипса, <input type="checkbox"/> Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; <input type="checkbox"/> Опросник Басса-Дарки (агрессия); <input type="checkbox"/> Опросник структуры темперамента (ОСТ); <input type="checkbox"/> Методика ценностных ориентаций Рокича;
особенности развития познавательных процессов	<input type="checkbox"/> Схемы наблюдения уровня сформированности учебной детальности; <input type="checkbox"/> Диагностика эмоционального отношения к учению; <input type="checkbox"/> Методика «Составь расписание». <input type="checkbox"/> Школьный тест умственного развития
Первоначальная профессиональная ориентация	<input type="checkbox"/> Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); <input type="checkbox"/> «Карта интересов» А.Е. Голомштока; <input type="checkbox"/> Профессиональные ориентационные анкеты; <input type="checkbox"/> ОПГ; <input type="checkbox"/> Тест Консультант (компьютерный)

#### 4. Психологическое консультирование

- ✓ Всего (индивидуально) \_\_\_\_\_ 141 \_\_\_\_\_
- ✓ Педагоги \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_
- ✓ Основные проблемы \_\_\_\_\_ адаптация, личные проблемы, профориентация, конфликты в классе
- ✓ Родители \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_
- ✓ Основные проблемы \_\_\_\_\_ адаптация, высокая тревожность, высокий уровень агрессии, конфликты, суицидальные тенденции, пмпк,
- ✓ Учащиеся \_\_\_\_\_ 98 \_\_\_\_\_
- ✓ Основные проблемы адаптация, высокая тревожность, буллинг, высокий уровень агрессии, конфликты, суицидальные тенденции, пмпк, конфликты
- ✓ Отправлено к другим специалистам \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_
- ✓ Отслежено \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_
- ✓ Групповых консультаций \_\_\_\_\_ 38 \_\_\_\_\_
- ✓ Трудности в данном направлении \_\_\_\_\_

#### 5. Коррекционно-развивающая работа

##### 5.1 Количество групп \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

- ✓ Классы, в которых работаете \_\_\_\_\_ 1,5,7,8 \_\_\_\_\_

##### 5.2 Индивидуальные занятия

- ✓ Всего \_\_\_\_\_ 92 \_\_\_\_\_
- ✓ Учащиеся \_\_\_\_\_ 92 \_\_\_\_\_
- ✓ Родители \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
- ✓ Педагоги \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

#### 6. Просветительская работа

- ✓ Темы выступлений на педагогических советах и методических объединениях
- ✓ «Адаптация пятиклассников»
- ✓ «Одаренный ребенок в школе. Мифы и реальность»

- ✓ «Адаптация первоклассников»
- ✓ «Дозировка домашнего задания»
- ✓ Профориентация в лицее
- ✓ Количество выступлений \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_
- ✓ Темы выступлений на родительских собраниях (по классам)
- ✓ «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»
- ✓ «Психологические особенности пятиклассника»
- ✓ «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»
- ✓ «В первый раз в первый класс»
- ✓ «Гиперактивный ребенок»
- ✓ «Выбираем профессию правильно»

7. Экспертная работа \_участие в Совете профилактики, заседаниях школьной ПМПК  
Профилактическая работа Выпуск информационных бюллетеней для учащихся, учителей и родителей учащихся на следующие темы:

- Советы ученикам и их родителям при подготовке домашнего задания
- Тревожный ребенок
- Жить или не жить
- Суицид. Как вести себя взрослым
- Как сформировать желание учиться
- Как стать идеальным родителем для подростка
- Если у вас агрессивный ребенок
- Если у вас гиперактивный ребенок
- Упражнения для саморегуляции психического здоровья
- Адаптация первоклассников
- Подросток: как стать ему ближе

Проведены классные часы на темы:

1. Что такое психология?
2. Мы выбираем профессию
3. Что такое темперамент?
4. Выбираю жизнь
5. Как развить память
8. Организационно-методическая работа
  - ✓ 02.12.19-23.12.19г. Информационная безопасность и медиаграмотность в условиях формирования цифровой среды, Институт образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы», 144 часа
  - ✓ Оформлены стенды по теме Профориентационная работа в школе, Скоро в школу, Выбирай профессию правильно
  - ✓ Разработаны программы программа «Интеллектус» для развития познавательных процессов обучающихся 1 классов
  - ✓ Успехи и достижения этого года публикации разработок на сайте УрокРФ, Инфоурок, Мультиурок, Копилкауроков, Конспекты уроков, Знанию, Мега-талант

Работа школьного психолога в условиях дистанционного обучения также должна осуществляться в рамках основных направлений деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог-психолог в сфере образования», но с использованием вышеуказанных ресурсов.

1. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

Психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса может осуществляться в виде дистанционных консультаций при помощи телефона, электронной почты, программ Skype, Discord, Zoom, WhatsApp, онлайн-консультации на школьном сайте и социальной сети «В контакте». Темы консультаций разнообразны:

- «Самоизоляция с детьми»



- «Ошибки в воспитании детей»
- «Нужна ли помощь ребенку при выполнении домашнего задания»
- «Если ребенок получил двойку»
- «Как научить ребенка выражать эмоции»
- «Отношения между родителями и ребенком»
- «Советы родителям по воспитанию детей»
- «Самопомощь при тревоге и страхе»
- «Техники заземления для подростков»
- «Техники релаксации для педагогов»
- «Как не сгореть на работе»

## 2. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

В условиях перехода на дистанционный формат обучения основным ресурсом для реализации данного направления должен стать школьный сайт и персональные страницы педагогов-психологов в различных социальных сетях, на которых будут публиковаться различные материалы для всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей (рекомендации, памятки, видеоконференции, презентации, фильмы, видеосюжеты и т.п.). За период самоизоляции были выпущены две серии буклетов «Супер - Мама» (10 памяток на различные темы), «Секреты воспитания детей» (8 памяток с рекомендациями по воспитанию ребенка). Психологи лицея участвовали в родительских собраниях («Как помочь ребенку учиться дистанционно»), проводили классные часы «Режим дня», «Как успокоить самого себя», «Как подготовиться к ЕГЭ без тревог и стресса», «Как организовать свой день в период дистанционного обучения» и т.д.

## 3. Диагностическая работа.

В настоящее время многие психологические тесты существуют в компьютерном варианте, их можно приобрести или скачать в Интернете:

<https://www.imaton.ru/>

<http://amaltea-spb.com/>

<https://vsetesti.ru/>

<https://psyttests.org/>

<http://www.psychometrica.ru/>

## 4. Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционные занятия (групповые и индивидуальные) также, как и проведение обычных уроков, необходимо перевести в дистанционный режим. Для этого можно использовать:

- школьный сайт или персональный страница педагога-психолога, на котором выставляются расписание групповых и индивидуальных коррекционных занятий, задания. Все занятия проводились на платформах Discord, Zoom. Тематика проведенных занятий включает множество психологических проблем – низкая самооценка, высокий уровень тревожности, агрессии, низкий уровень развития познавательных процессов, профилактика суицидальных тенденций и буллинга, а также употребления ПАВ, алкоголизма и курения». Дети с большим удовольствием выполняли техники арт-терапии, МАК, сказкотерапии, пластилинотерапии, релаксации. Данные занятия проводились индивидуально. Занятия, целью которых была психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, а также профориентационные развивающие занятия проводились в групповой форме.
- Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ. Данный вид занятий также был адаптирован к проведению во время дистанционного обучения. Занятия проходили индивидуально, с использованием презентаций, видеороликов, онлайн-упражнений. Домашнее задание давалось детям в виде развивающей игры – 4 лишний, Аналогии, Назови одним словом, Найди отличие, Ребусы, Лабиринты, Клиновидные

елочки, Логические квадраты и т.д. На занятиях использовались нейропсихологические и кинезиологические упражнения.

- электронную почту (индивидуальные задания высылаются детям и затем проверяется их выполнение);
- онлайн - и мобильные тренажеры, развивающие игры. Их можно скачать на сайтах:  
[http://gameboss.ru/games/all/page-2\\_](http://gameboss.ru/games/all/page-2_)  
<http://www.solnet.ee/games/g1.html>  
<http://logicgame.com.ua/index.php?l=ua>  
<http://adalin.mospsy.ru/disc57.shtml>  
<http://www.effecton.ru/758.html>

Важной и частой проблемой для школьных психологов является фиксация результатов психологической работы в журнале учета видов деятельности. Многие педагоги-психологи уже используют в своей работе электронный журнал. В условиях перехода на дистанционный формат работы использование электронного журнала становится особо актуальным.

#### 5. Организационно-методическая работа.

В условиях перехода на дистанционное обучение осуществление данного вида деятельности педагогами-психологами не должно вызывать затруднений, т.к. оформление документации, обработку результатов психологической диагностики, составление отчетной документации, разработку коррекционных программ и т.п. возможно осуществлять дистанционно, не находясь на рабочем месте. В качестве повышения своего профессионального уровня рекомендуем для ознакомления и изучения некоторые психологические сайты и другие информационные ресурсы:

- <http://infourok.ru> – «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России;
- <http://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования «Наша сеть»;
- <https://www.garkavets.com/> - институт практической психологии Ольги Гаркавец
- <http://www.childpsy.ru> – информационный-методический портал «Детская психология», который освещает все направления возрастной психологии, отрасли детской психологии, содержит публикации научных результатов психологических и педагогических исследований, обзоры книг, хрестоматии;
- <http://rospsy.ru> – сайт «Российская психология», информационно-аналитический портал, освещающий все события и оперативную информацию о Психологической жизни России;
- <https://mgppu.ru/> - официальный сайт Московского городского психолого–педагогического университета;
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> – журнал «Вестник Московского университета»;
- <http://www.voppsy.ru/> - журнал «Вопросы психологии»;
- <http://psyjournal.ru/> - Журнал практической психологии и психоанализа;
- <http://psy.1september.ru> - журнал «Школьный психолог»;
- <https://e.psihologsh.ru> - журнал «Справочник педагога-психолога школы»
- <http://rusata.ru/> - интернет- ресурс по арт-терапии

Также в подготовке к занятиям и поиске нового материала помогает группа в социальной сети «В контакте», которая называется «Педагоги-психологи Советского района г. Уфы», которая была создана в 2014 году для обмена материалами, и пополняется новыми наработками по сегодняшний день.