

## Направления работы учителя – дефектолога:

<p>Диагностическое направление</p>	<p>Диагностическая работа учителя-дефектолога является составной частью комплексного изучения ребенка специалистами образовательного учреждения.</p> <p>Основная задача этого направления — прогноз возможных трудностей обучения и воспитания учащихся, определение оптимального пути развития.</p> <p>Мониторинг педагога может решать разные задачи. В связи с этим выделяются:</p> <p>Первичная диагностика вновь поступивших учащихся. По его результатам происходит: распределение детей на группы по ведущему нарушению, определение оптимальных условий индивидуального развития, определение для них особенностей индивидуальные или групповые занятия.</p> <p>Динамическое изучение учащихся. Проводится с целью отслеживания динамики развития ребенка, определения соответствия выбранных форм, приемов, методов обучения уровню развития учащегося.</p> <p>Этапная диагностика. Данная диагностика необходима для констатации результативности и определения эффективности коррекционного воздействия на развитие познавательной деятельности учащихся.</p>
<p>Коррекционное направление</p>	<p>Коррекционное направление работы учителя-дефектолога представляет собой систему коррекционного воздействия на познавательную, психологическую деятельность ребенка с ограниченными возможностями здоровья в динамике образовательного процесса. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности строится содержательная направленность коррекционной работы.</p>

<p>Аналитическое направление</p>	<p>Аналитическое направление включает анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценку его эффективности, обеспечение взаимодействия специалистов.</p>
<p>Консультативно-просветительское и профилактическое направление</p>	<p>Консультативно-просветительское и профилактическое направления работы учителя-дефектолога проводятся для оказания помощи родителям, педагогам СОШ в вопросах обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Организационно-методическое направление</p>	<p>Это направление деятельности учителя-дефектолога включает подготовку и его участие в консилиумах, методических объединениях, педагогических советах, оформление документации, при необходимости организацию обследования учащихся на ПМПК.</p>