

02.10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 94
Советского района городского округа г.Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
Руководитель МО

[Signature] О.Н.Спарс
Протокол от 27.08.2014
№1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по НМР

[Signature] А.Г.Ягудина
от «28» 08 2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
лицей № 94

[Signature] Н.В.Асеева
от «28» 08 2014
Приказ № 379



Рабочая программа учебного предмета
«История»
для 9 класса
2014-2015 учебный год

Разработчик: Спарс Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории.

[Signature] "Спарс Ольга Николаевна"
29.08.2017
"Спарс Ольга Николаевна"
31.08.2018
"Спарс Ольга Николаевна"
21.09.2016



[Signature] "Асеева Н.В."
Директор
МБОУ лицей № 94
пр. № 323 от 28.08.2015
пр. № 401 от 21.09.2016
"Асеева Н.В."



Уфа-2014

2. Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основе учебного плана МБОУ лицей № 94, примерной программы учебного предмета «История»:

1. Данилов Д.Д., Клоков В. А., Кузнецов А. В., Кузнецова С.С., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С., Рогожкин В.А. Российская история XX - начало XXI века : Учебник для 9 класса основной школы. - М. : Баласс, 2013. – 384 с ил.
2. Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история, XX – начало XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /Л. Н. Алексашкина. – 10-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2013. – 295 с. : ил.
3. Программа и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история, История России: 9 класс/ авт.-сост. Л.Н. Алексашкина. - М.: Мнемозина, 2012. – 64 с.

Учебный предмет «История» входит в предметную образовательную область «Общественные науки».

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач изучения истории в основной школе, его место в системе школьного образования возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 9-х классов, особенностей их социализации, а также ресурсов учебного времени, отводимого на изучение предмета. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями учащихся. Рабочая программа по истории на ступени основного общего образования составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета. В 9 классах по 2 часа в неделю, 68 учебных часов. «Всеобщая история» - 23 часа, «История России» - 45 часов. Курс «История России» изучается интегрировано с курсом «Всеобщая история».

В процессе преподавания истории используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, частично-поисковый или эвристический, метод проблемного изложения. Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: уроки-игры, уроки-диалоги, интегрированные уроки, уроки-экскурсии, уроки творчества, уроки-конкурсы. Средства обучения: учебно-методический комплекс; учебные материалы, дополняющие учебник; наглядные пособия различных типов, в т.ч. презентации формата Microsoft Office PowerPoint.

При изучении предмета «История», реализуются межпредметные связи с предметами «Литература», «География», «История и культура Башкортостана».

Цели изучения истории:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачей курса истории в 9-ом классе является:

- формировать историческое мышление:

- формировать у учащихся ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной, самоидентификации в окружающем мире.

Требования к уровню образованности, компетентности учащихся по предмету «История».

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и

иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

