



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
Руководитель МО
 О.Н. Спарс
Протокол № 1
от 28.08.2018

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
НМР  А.Г. Ягудина
от 28.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей 94»
 Н.В. Асеева
Приказ № 390 от
31.08.2018.



Рабочая программа элективного курса
«Финансовая грамотность»
для 10-11 класса
на 2018 – 2020 учебный год

Разработчик: Евстафьева Елена Михайловна, учитель экономики высшей
квалификационной категории

Уфа-2018

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами Основного Общего Образования и на основе документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10-11 классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Программа составлена с учетом учебного плана, предусматривающего изучение предмета в 10-11 классе по 1 часу в неделю, 35 часов в год.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Общая характеристика учебного процесса:

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Дискуссии.
- Практико-ориентированные игры.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.
- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

Учебно-тематический план

- Модуль 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни» (14 ч)
- Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» (12 ч)
- Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» (9 ч)
- Модуль 4. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)
- Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)
- Модуль 6. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)
- Модуль 7. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)

Содержание рабочей программы

Модуль 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни» (14 ч)

Суть банковских вкладов и зависимость доходности от многих условий; необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительных финансовых обязательств; суть кредита и почему он даётся под проценты; основные условия кредитования; различия между дебетовой и кредитной картой; к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски.

Расчет реального процента, простой и сложный процент; доходность вкладов; объём выплат по кредиту; чтение (т. е. понимать) договоров по депозитам и кредитные договоры; поиск актуальной информации на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; поиск и интерпретация рейтингов банков; соотношение вида кредита с целью кредита. Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений.

Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» (12 ч)

Виды ценных бумаг; характеристики акций, облигаций, векселей; профессиональные участники рынка ценных

бумаг; функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности выбора брокера; порядок формирования инвестиционного портфеля; механизм функционирования ПИФов и ОФБУ; инвестиционные риски, поиск и интерпретация актуальной информации по фондовому рынку; сравнение котировки акций во времени; различие видов цен ценных бумаг; расчет доходности акций (при известных показателях).

Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» (9 ч)

Необходимость уплаты налогов; права и обязанности в сфере налогообложения; различия налогов, пошлин и сборов; на что идут те или иные налоги в государстве. Поиск актуальной информации по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; заполнение налоговой декларации; расчет суммы уплачиваемых налогов.

Модуль 4. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Модуль 6. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения. Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Модуль 7. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Выпускник научится:

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

различать экономические явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

применять способы анализа индекса потребительских цен;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

называть и конкретизировать примерами виды налогов;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

различать виды ценных бумаг;

различать сферы применения различных форм денег;

грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

различать виды кредитов и сферу их использования;

решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;

формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;

применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

Учебно-методическое обеспечение

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
- А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
- Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
- Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль. / А.П. Киреев. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль / Е. Б.Лавренова, — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль / Е. Б.Лавренова.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль / Е. Б.Лавренова.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.