

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 94» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Согласовано с педагогическим Советом  
Протокол № 6 от «24» 03 2020 г.

Согласовано с Управляющим Советом  
Протокол № 6 от «23» 03 2020 г.  
Председатель Л.М.Курбанова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей № 94»  
Н.В.Асеева  
«29» марта 2020 г.

Приказ № 138



Положение  
об организации образовательного процесса с использованием  
дистанционного обучения в МБОУ «Лицей № 94»

Уфа – 2020

## I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.201, Уставом МБОУ «Лицей № 94».

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе общего образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам, детям с ОВЗ, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- возможность не прерывать учебную деятельность в период карантина или других ЧС.

1.5. Для организации дистанционного обучения Лицей осуществляет следующие функции:

1.5.1. проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;

- 1.5.2.создает и поддерживает на сайте Лицея пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;
- 1.5.3.осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям).

## **II. Организация процесса дистанционного обучения**

- 2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- 2.1.1. принцип добровольности;
- 2.1.2. принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы и др.) в конкретных условиях учебного процесса;
- 2.1.3. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет - конференции, он-лайн уроки);
- 2.1.4. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;
- 2.1.5. принцип модульности, реализующий возможность обучаться по индивидуальному учебному плану, отвечающему личным потребностям;
- 2.1.6. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.
- 2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Лицея, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с Лицеом.
- 2.3. Зачисление обучающихся на изучение учебных дисциплин и курсов в системе дистанционного обучения производится приказом директора на основании письменного заявления:
- родителей обучающихся 1 – 8 классов;
  - обучающихся 9-11 классов по согласованию с родителями.
- 2.4. Учет образовательных достижений осуществляется на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся»
- 2.5. Обязательным условием дистанционного обучения является ведение педагогом журнала, фиксирующего текущую успеваемость учащихся.

## **III. Участники образовательного процесса**

- 3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:
- обучающиеся;
  - педагоги;

- заместитель директора Лицея, курирующий вопросы организации и осуществления дистанционного обучения школьников;

- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающимися, осваивающими программы учебной дисциплины или курса являются учащиеся Лицея;

3.3. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

#### **IV. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Лицей имеет право:

4.1.1. использовать дистанционное обучение при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

4.1.2. использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.3. принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2. Лицей обязан:

4.2.1. создать условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды;

4.2.2. выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

4.2.3. ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

4.2.4. вести учет результатов образовательного процесса;

4.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея, локальными нормативными актами.

4.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея и иными предусмотренными уставом локальными актами.

#### **V. Организация учебно-методической помощи учащимся**

5.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации гимназии:

- по телефону;
- по скайпу;
- по электронной почте;
- через мессенджеры и социальные сети

5.3. Ответственные лица за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначаются приказом директора.

5.4. Лицей создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального, основного и среднего общего образования обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

5.5. Лицей обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;
- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;
- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Лицея, сайтам учителей.

## **VI. Основные требования к организации дистанционного обучения**

Основные требования к Лицею устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательном учреждении среднего (полного) общего

образования Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений среднего (полного) общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации учреждений среднего (полного) общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

#### 5.1. Телекоммуникационное обеспечение

Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

#### 5.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

#### 5.3. Материальная база

Осуществление учебного процесса в учреждениях, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

#### 5.4. Кадровое обеспечение дистанционного образования

Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.